

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

CZAS	ILOŚĆ	FORMA AKTYWNOŚCI	
6.30-8.00	1,5 godziny	Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi. Zabawy dowolne - stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci (tematyczne, konstrukcyjne, grafomotoryczne, manipulacyjne, zabawy dydaktyczne, zabawy integrujące grupę). Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym.	
8.00-8.20	20 minut	Ćwiczenia poranne. Zabawy ruchowe, muzyczne, integracyjne.	
8.20-8.30	10 minut	Przygotowanie do śniadania - czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.	
8.30-8.50	20 minut	Śniadanie – kształtowanie nawyku estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.	
8.50-9.00	10 minut	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Nauka: mycia rąk, sposobu korzystania z toalety, mycia zębów – doskonalenie czynności.	
9.00-10.00	1 godzina	Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Realizacja różnych form i metod pracy indywidualnej i zespołowej. Zabawy w odkrywanie oraz badanie.	
10.00-10.10	10 minut	Przygotowanie do drugiego śniadania, czynności samoobsługowe w łazience.	
10.10-10.20	10 minut	Drugie śniadanie - kształtowanie nawyku estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.	
10.20-11.20	1 godzina	3 latki: Czynności samoobsługowe	Starsze grupy: Zabawy w kącikach

		przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków - doskonalenie czynności). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych.	zainteresowań, edukacyjnych, zabawy konstrukcyjne oraz działalność plastyczno-manipulacyjna, praca indywidualna z nauczycielem, zabawa przy niewielkim udziale nauczyciela, inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka.
11.20-11.30	10 minut	Przygotowanie do pierwszego dania obiadowego. Czynności higieniczne i samoobsługowe.	
11.30-11.50	20 minut	Zupa - celebrowanie posiłku. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.	
11.50-12.00	10 minut	3 latki: Zabiegi higieniczne, przygotowanie do relaksu.	Starsze grupy: Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków - doskonalenie czynności).
12.00-13.00	1 godzina	Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej, wyciszenie.	Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych.
13.00-13.30	30 minut	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe.	
13.30-14.00	30 minut	Obiad - celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego postępowania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.	

14.00-16.00	2 godziny	<p>Zabawy opiekuńczo-wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci. Stwarzanie warunków do twórczej aktywności, rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Porządkowanie sali, rozchodzenie się dzieci.</p> <p>Zajęcia na świeżym powietrzu- ćwiczenia sportowe, gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe.</p>
-------------	-----------	--